

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ

СОГЛАСОВАНО

Директор Колледжа бизнеса и технологий

 / Л.Ф. Пелевина

« 26 » 02 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

 / В.Г. Шубаева

« 26 » 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Форма обучения – очная

Уровень образования: среднее профессиональное образование
(на базе основного общего образования)

Вид подготовки: базовый

Год набора: 2026

Санкт-Петербург

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»


Разработчик (и):

Мурмилюк В.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рецензент:

Марухнова П.И., преподаватель
Колледжа бизнеса и технологий
ФГБОУ ВО «СПбГЭУ»


_____ подпись

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой комиссии ОПОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Протокол № 6 от 03.02 2026г.

Председатель ЦК _____  /В.И. Мурмилюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, укрупнённая группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки работников в сфере туризма.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: исследовать туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

информировать потребителя о туристических направлениях;
осуществлять продажу экскурсионного продукта среди гостей города;
ориентироваться в достопримечательностях Санкт-Петербурга;
ориентироваться в основных туристских объектах городов Ленинградской области.

знать:

основы организации сервисной деятельности;
организацию процесса оказания услуг;
правила оказания туристских услуг;
принципы и технологии организации досуга и отдыха;
ключевые туристические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Специалист по туризму и гостеприимству должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	30
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Промежуточная аттестация	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	3 сем. - зачет с оц.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Туристический потенциал Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие туристских маршрутов	Содержание учебного материала		
	Определение «Туристский маршрут», виды туристских маршрутов. История развития туристских маршрутов. Туристские маршруты в СССР и России	2	1
	Практические занятия		
	Подготовка сообщений о наиболее популярных туристских маршрутах.	2	2
Тема 2. Туристические маршруты Санкт-Петербурга	Содержание учебного материала		
	Инфраструктура туризма Центрального и Адмиралтейского районов Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Василеостровского и Петроградского районов Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Курортного района Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Пушкинского района Санкт-Петербурга	2	1
	Инфраструктура туризма Петродворцового района Санкт-Петербурга	2	1
	Практические занятия		
	Презентация по достопримечательностям и местам, привлекательным для туристов, по районам Санкт-Петербурга	2	2
	Подготовка сообщений по состоянию инфраструктуры туризма Выборгского, Калининского, Красногвардейского и Приморского районов Санкт-Петербурга	2	2
	Подготовка сообщений по состоянию инфраструктуры туризма Кировского, Московского, Фрунзенского и Невского районов Санкт-Петербурга	2	2
Тема 3. Туристические маршруты Ленинградской области	Содержание учебного материала		
	Инфраструктура туризма Выборгского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Гатчинского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Кингисеппского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Ломоносовского района Ленинградской области	2	1
	Инфраструктура туризма Приозерского и Всеволожского районов ЛО	2	1
	Инфраструктура туризма Лужского, Тосненского, Кировского, Киришского,	2	1

	Тихвинского, Бокситогорского, Лодейнопольского, Волховского и Подпорожского, Сланцевского, Волосовского районов ЛО и Соснового Бора		
	Практические занятия		
	Презентация по достопримечательностям и местам, привлекательным для туристов, по городам Ленинградской области	4	3
Тема 4. Обслуживание туристических маршрутов	Содержание учебного материала		
	Организация обслуживания туристских групп во время прохождения туристского маршрута. Разработка новых туристских маршрутов	2	2
	Практические занятия		
	Организация экскурсии в один из объектов туристической привлекательности Санкт-Петербурга	6	2
	Семинар с представителем индустрии туризма Санкт-Петербурга на тему «Туристические маршруты СПб и ЛО»	6	3
	Посещение туристской выставки в Экспофоруме	6	2
Консультации		3	
Всего		59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1 шт., шкаф платяной -1 шт.; Компьютер преподавателя Lenovo Intel Core i3-2100 CPU 3.1GHz с монитором Acer V193; Проектор SANYO с экраном Media.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Учебная мебель на 30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая-1шт.,шкаф книжный-4шт.,шкаф платяной -1шт., компьютер преподавателя - Ноутбук hp amd Athlon Gold 3250U -1шт., Проектор NEC с проекционным экраном Star. Ноутбук HP Intel™ Core™ 2.7 Hz- 3 шт. МФУ Laser Jet 1132MFP- 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Основная/ дополнительная литература	Книгообеспеченность	
		Кол-во. экз. в библ. СПбГЭУ	Электронны е ресурсы
Каган, М. С. Град Петров в истории русской культуры : учебное пособие / Каган М. С. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 515 с.	осн		https:// urait.ru/ bcode/564152
Мурмилюк, В. И. Туристические маршруты пригородов Санкт- Петербурга и Ленинградской области : учебник / В. И. Мурмилюк. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. - 138 с.	осн		ЭБ ОПАС.UNEC ON.RU
Чудновский, А. Д. Внутренний туризм в России: состояние и перспективы развития : учебное пособие / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова. — Москва : Русайнс, 2024. — 178 с.	доп		https:// book.ru/ book/951107
Туризм и культурное наследие : учебное пособие / Е. С. Цепилова, О. И. Беляева, С. В. Ласковец [и др.]. — Москва : КноРус, 2026. — 253 с.	доп		https:// book.ru/ book/960010
Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для СПО / Шмакова Г. В. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 116 с.	доп		https:// urait.ru/ bcode/586414

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
информировать потребителя о туристических направлениях;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
осуществлять продажу экскурсионного продукта среди гостей города;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ориентироваться в достопримечательностях Санкт-Петербурга;	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ориентироваться в основных туристских объектах городов Ленинградской области.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
знать:	
основы организации сервисной деятельности;	устный опрос;
организацию процесса оказания услуг;	оценка подготовленных обучающимися сообщений
правила оказания туристских услуг;	тестирование;
принципы и технологии организации досуга и отдыха;	устный опрос;
ключевые туристические маршруты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	тестирование;

5. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.